

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

**Практические задания для педагогов по теме:  
«Развитие и воспитания любознательности детей дошкольного возраста»**

Выполнила воспитатель: Якунина Н.Н.

Нижневартовск, 2018г.

## ***Упражнения для развития любознательности***

### **1. Что чем пахнет.**

Нужно заранее приготовить предметы, которые имеют характерный запах (например, мыло, лимон, крем, чеснок, лавровый лист, парфюм и т. п.).

Затем взрослому завязывают глаза, и он пытается по запаху определить предмет. Можно дать ему понюхать не лимон, а какое-нибудь косметическое средство с запахом лимона или же дать понюхать предмет.

### **2. Попробуй представить.**

Взрослому предлагается представить себя каким-нибудь предметом или вещью и попробовать рассказать, как ей сейчас живется, что-нибудь о ее прошлом и будущем.

### **3. Новые идеи.**

Взрослому предлагается придумать новое применение обычным предметам - пластиковым стаканчикам, пустым коробочкам, полиэтиленовым крышкам, гвоздикам и т. п.

### **4. Приставки.**

Вы называете взрослому слова, к которым он придумывает подходящие приставки (начало), например брать - забрать, лечь - прилечь, есть - доест, ход - поход и т. д.

### **5. Суффиксы.**

Вы называете различные существительные и предлагаете взрослому называть их в уменьшительно-ласкательной форме или, наоборот, называть их «устрашающий» вариант. Например: игрушка - игрушечка, кот - котик, воробей - воробушек, кот - котище, воробей - воробьище и т.д.

## ***Игры на развития любознательности***

### **1. Закончи фразу.**

Для игры нужны несколько человек, а также мячик или любой другой предмет, например игрушка. Первый игрок начинает фразу и передает

второму игрушку или кидает мячик, например: «Сливы растут на дереве, а картошка ...», «Летом листья на дереве зеленые, а осенью ...» и т. п.

## 2. Закончи слово.

Игра сходна с предыдущей. Взрослый говорит первый слог, а другой продолжает слово. Причем первый слог может быть одинаков для нескольких слов, а попытка придумать как можно больше концовок.

## 3. Что лишнее.

Взрослый называет три слова, два из которых похожи, относятся к одной группе, а третье лишнее (например, «кукла», «машинка», «портфель»); автобус, лошадь, трамвай; береза, елка, одуванчик; журнал, книжка, раскраска и т. п.

## 4. Игра со сказкой.

Например, загадывается название сказки. Взрослые задают наводящие вопросы: «Это живое или неживое?», «Это растение?», «Какого цвета?», «Оно съедобное?»

Задаются как можно больше вопросов, чтобы ее отгадать.

## 5. Собираем по частям.

Нужно заготовить необходимое количество карточек с изображениями различных предметов. Играющим раздают по одной карточке так, чтобы изображение видел только тот, кому дали карточку. Затем каждый играющий, не показывая никому карточку, описывает предмет, изображенный на ней. Остальные игроки должны угадать, какой предмет описал их товарищ.

## 6. Все наоборот.

Взрослым задаются достаточно простые вопросы и просите отвечать «наоборот»: вместо - «да» - «нет», и наоборот. Например, «Летом идет дождь?», «Кошка - домашнее животное?», «Заяц питается мясом?» и т. п. Игра хорошо тренирует внимательность.